

## LL-Curriculum für die Mittelschul-Jahrgänge 5 bis 9

Jg	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul
5	Evtl. Wiederholung v. LL-GS	<b>Hausaufg.</b> Wie die HA erleichtern (1+2)? <b>Fehler:</b> Wie Fehler sinnvoll verbessern? <b>Konz:</b> Übungen	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Aufn</b> (Digitale Info-Quellen kennen und nutzen – Internet-Quellen 1) <b>Sachaufg</b> Zeichng.+Tabelle als Lösg.Hilfe	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Verarbeitung:</b> Aus Ganztexten Wichtiges herausfinden (Exzerpt) <b>Info-Speicherung:</b> Stoff-Wh. durch selbst Erstellen von Fragen	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Anwendung:</b> Jemandem den Lernstoff mündlich erklären <b>Digitale Anwendung:</b> gezielte Internetsuche Teil 1	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U
6	Wiederholung	<b>Hausaufg.</b> Mündliche HA vorbereiten <b>Fehler</b> (Fehler finden u. kennz.) <b>Konz/E</b> Hindernisse	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Aufn</b> Fachbuch: Inhaltsverzeichnis lesen; KI einsetzen z.B. ChatGPT <b>Sachaufg</b> Sachgaben erfinden	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Bearb</b> Lernplakate gestalten <b>Info-Speicherung:</b> Lernkartei u.a. (KI-Instrumente zum Vokabellernen)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Anwendung:</b> Probe-Testaufgaben schriftlich beantworten <b>Digitale Anwendung:</b> Gezielte Internetsuche Teil 2	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U
7	Wiederholung	<b>Hausaufg.</b> (länger-fristige HA planen ) <b>Fehler</b> (von der Fehleranalyse zur Fehlervermeidung) <b>Konz/E</b> (Schöpferische Pausen)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Aufn</b> (Infos aus dem Berufspraktikum gewinnen u. sinnvoll festhalten) <b>Sachaufg</b> (Plausibilitätsprüfung von Ergebnissen)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Bearb</b> (20-Min-Referat erarbeiten u. zusammenstellen) <b>Wiederh</b> (Wie wiederhole ich alleine – Hilfen?)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Anwendung</b> <b>Merken</b> (Mnemotechniken; Geschichten-Technik; Akrostycha u. Akronyma) <b>Kontrolle</b> (Zeitfresser – Zeitmanagement)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U <b>EVALUATION</b>	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U
8	Wiederholung	<b>Hausaufg.</b> (Vorbereitung von Klassenarbeiten) <b>Fehler</b> (Fehler als Erkenntnisquelle) <b>Konz/E</b> (Konz. durch Motivation - wie erreichbar?)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Aufn</b> (Fach-Info in der Bibliothek finden) <b>Sachaufg</b> (ein Regel-u. Musteraufgabenheft anlegen)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Bearb</b> (Bestimmte Informationen aus Texten herausfinden) <b>Wiederh</b> (Wie wiederhole ich mit bzw. in einer Gruppe?)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Merken</b> _(das Dreispeicher-Modell) <b>Kontrolle</b> (Musterlösungen z. B. in Mathematik helfen beim Kontrollieren – Selbstkontrolle)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U
9	Wiederholung	<b>Hausaufg.</b> (Vorbereitung zu Prüfungen) <b>Fehler</b> (Was ist eine ‚Fehlerkultur‘?) <b>Konz/E</b> (diverse Übungen)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Aufn</b> (Info durch Datenbanken via Bibliothek) <b>Sachaufg</b> (Textaufgaben-Tipps u. ihre Anwendung in der Prüfung)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Info-Bearb</b> (Prüfungsfragen analysieren) <b>Wiederh</b> (Wiederholen durch Anwendung von Aufgaben im Kontext)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	<b>Merken</b> _(Merken mit allen Sinnen) <b>Kontrolle</b> (Kontrolle als Problem oder Chance in der Arbeitswelt – Reflexion)	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U	Ein-üben der Teilthemen im Fach-U