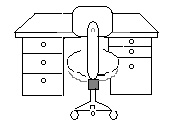
Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl.:\_\_\_\_\_\_\_

Überprüfung zum Thema ‚Lernen lernen’ Klasse 4

1. Frank ist Linkshänder. **Zeichne** bitte folgende Dinge so **ein,** dass sein Arbeitsplatz sein Lernen und seine Hausaufgaben möglichst erleichtert:

Lampe, Stifthalter, Duden-Lexikon, Fenster, Pinnwand, Laptop.



/**6**

1. Was kannst du tun, um aus ***deinen Fehlern*** lernen zu können? Kreuze die richtigen Möglichkeiten an!
   * Probearbeiten von den Eltern unterschreiben lassen
   * Probearbeit durchsehen, Fehler notieren und verbessern
   * Falsch geschriebene Wörter im Diktat und in den Geschichten (Aufsätzen)   
     verbessern
   * Nach einem verlorenen Klassenspiel im Völkerball in einer   
     Klassendiskussion die Verbesserungsmöglichkeiten herausfinden
   * Note im Probediktat anschauen und das Diktat weglegen
   * Fotos von einem Sportwettkampf (an dem du teilnimmst) machen und die Aufnahmen in der Aula ausstellen.

/**3**

1. Diese Wörter sind falsch geschrieben. Schlage bitte **im Wörterbuch** nach, schreibe die **Wörter richtig** und notiere die Seitenzahl!

/**6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puzle |  |  | Termometer |  |  |
| Retsel |  |  | Masstab |  |  |
| Teater |  |  | Müllabfur |  |  |

1. Wann kannst du dich gut ***konzentrieren****?* Kreuze die richtigen Möglichkeiten an!

* + wenn ich in heller, ruhiger Umgebung arbeite
  + wenn ich laute Musik bei den Mathe-Aufgaben höre
  + wenn der Fernseher beim Hausaufgaben-Machen läuft
  + wenn ich vor der Arbeit ein Mandala angemalt habe
  + wenn ich mich vorher mit meinem Freund/meiner Freundin gestritten   
    habe
  + wenn ich auf meine kleine Schwester, meinen kleinen Bruder oder ein anderes kleines Kind aufpassen muss

/**2**

1. Wann ist es notwendig, dass du dich ***entspannen*** musst. Kreuze die richtigen Möglichkeiten an!

* + Du zappelst bei deinen Hausaufgaben auf deinem Stuhl herum.
  + Du freust dich auf den Kinobesuch.
  + Du bist ruhig und gelassen beim Lösen deiner Mathe-Aufgaben.
  + Du möchtest dauernd herumlaufen.
  + Du musst häufig Fehler beim Abschreiben verbessern.
  + Du hattest gerade einen Streit und sollst jetzt Hausaufgaben machen.

/**4**

1. ***Lies*** bitte aus dem untenstehenden Säulendiagramm ***ab***, wie viele Schüler   
   die Klasse 1a (1), 1c (3), 1 k (4) und 2k (8) zu Beginn des Schuljahres hatte.



Notiere deine Ergebnisse hier:

**1a:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**1c:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**1k:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**2k:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/**4**

1. **Ergänze** bitte, woher du zum Thema „Dinosaurier“ noch *Informationen bekommen* könntest!

## Informationen durch / aus

Eltern, Bekannten, Experten, eigene Er­fahrungen

/**5**

1. **Wo** kannst du dich **im Internet** weitgehend sicher und richtig **informieren**?   
   **Kreuze bitte Richtiges an!**
   * bei Tic Toc
   * bei www.allgaeuer-zeitung.de
   * bei der Website der Süddeutschen Zeitung (www.sueddeutsche.de)
   * bei www.fragFINN.de
   * bei irgendeiner Suchmaschine
   * bei Instagram

/**3**

1. Du solltest Informationen oder Texten von so genannten Chatbots (z. B. ChatGPT) vorsichtig behandeln? Wie kannst du diese **Informationen überprüfen**?   
   * Nachdenken, ob die Information nach Deiner Meinung stimmen kann
   * die gleiche Information in anderen Quellen suchen
   * Erwachsene fragen, ob die Information stimmen kann
   * die Informationen einfach glauben
   * diese Informationen in einer Diskussion als Argumente benutzen
   * Fachleute fragen

/**4**

Kennst du noch andere Möglichkeiten zur Überprüfung von ChatGPT-  
 Informationen? Notiere sie bitte hier drunter!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/**2**

1. In den folgenden beiden Arbeitsaufträgen sind jeweils 3 Wörter für die *Bearbeitung* wichtig. **Unterstreiche** bitte diese **‚Schlüsselwörter’**!

***Arbeitsauftrag 1:***

***Notiere bitte aus dem vorliegenden Text die wichtigsten Wörter.***

***Arbeitsauftrag 2:***

***In folgenden Aufgaben sind verschiedene Zahlen versteckt. Markiere sie mit einem Stift deutlich.***

/**3**

1. **Ergänze** bitte die Merksätze (zum Lösen von *Mathematik-Sachaufgaben*) mit Hilfe der im ‚Kasten’ stehenden Wörter!

*Zeichnung, Bedeutung, markieren, Vorstellung, wegstreichen, wegnehmen, malnehmen, Tabelle.*

* Im Text für die Mathematik Wichtiges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !
* Zahlen + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z. B. Hose für 35 € anstreichen!
* Aus der ‚Mathe-Sprache’ übersetzen   
    
   „Minus rechnen“, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , „multiplizieren“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Unwichtiges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  
   (Denke an die ‚Jumbo-Aufgaben’!)
* Beim Lösen von Sachaufgaben helfen mir verschiedene ‚Tricks’:

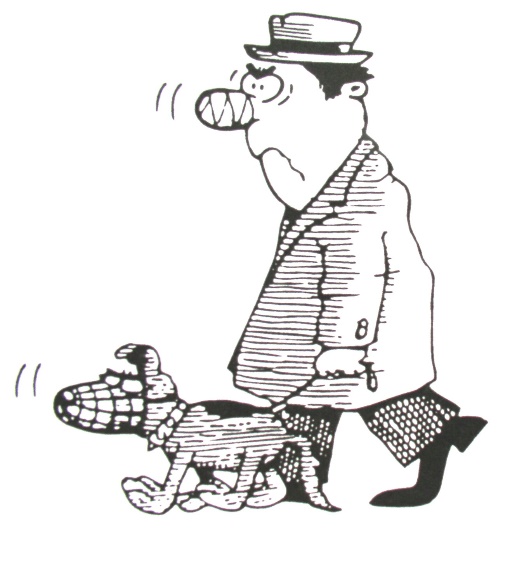
\* eine kleine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einer Szene im Kopf

/**8**

1. Was ist hier passiert? **Schaue das Bild genau an und schreibe** bitte *kurz* auf!



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/**2**

1. Kreuze bitte an, wodurch **du** **alleine** den Lernstoff **wirkungsvoll *wiederholen*** kannst!
   * Mehrmaliges Durchlesen der Hefteinträge oder der Arbeitsblätter
   * Einzelne Reime eines Gedichts lernen und zusammenhängend laut   
     aufsagen
   * Lernstoff einer Person erzählen
   * Matheaufgaben aus dem Schulheft nochmals auf einem Blatt lösen
   * Sich über den Lernstoff von einer anderen Person ausfragen lassen
   * Lernstoff in Fragen umwandeln und am nächsten Tag beantworten

/**6**

1. Robert und Dilara müssen wahrscheinlich am Montag eine HSU-Probe schreiben. Robert hat das Lernen auf die ziemlich umfangreiche Probe bis auf Sonntagabend geschoben, Dilara hat seit Donnerstag jeden Tag kleine ‚Portionen’ des Unterrichtsstoffes gelernt.  
   1. **Wer** von den beiden hat sich **besser** auf die Probearbeit **vorbereitet**?   
        
      Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/**1**

* 1. Die **Gründe** für die bessere Vorbereitung sind (**Kreuze bitte Richtiges an**!):

Man sollte den Lernstoff mehrmals wiederholen.

* + Man kann sich in kleine ‚Portionen’ aufgeteilten Lernstoff besser merken.
  + Man behält den Lernstoff von einem Tag auf den nächsten Tag lange im Gedächtnis.
  + Man nimmt eine große ‚Lernportion’ leichter im Gehirn auf, als eine kleine.
  + Man kann sich bis Samstag erholen und am Sonntag anfangen zu lernen.

/**2**

1. Kreuze bitte an, was eine ***Mind-map***ist!



### Die Feuerwehr

*Aufgaben:*

* *Löschen*
* *Retten*
* *Bergen*
* *....*





/**1**

1. Eine Möglichkeit, sich **Lernstoff** zu ***merken***ist, so genannte ‚Eselsbrücken’

(=Merkhilfen) zu benutzen. Kreuze bitte an, was solche ‚Merkhilfen‘ sind!

* + Wer „nämlich“ mit „h“ schreibt, ist dämlich!
  + Ein Mann geht auf der Straße und pfeift ein Lied.
  + „-chen“ und „-lein“ machen alle Dinge klein!
  + Wer „brauchen“ ohne „zu“ gebraucht, braucht „brauchen“ gar nicht zu gebrauchen!
  + 8 mal 8 ist 64
  + Morgens früh um 6, kommt die alte Hex’, morgens früh um 7   
    kocht sie gerne Rüben ...

/**3**

1. Wodurch kannst du dich bei Mathe-Aufgaben **kontrollieren**? Kreuze bitte alle   
    Möglichkeiten an!

Kontrollzahlen Ergebnis überschlagen

die Probe machen im Rechtschreiblexikon   
 nachsehen

noch mal rechnen Prüfzahlen im Buch

/**5**

1. Welche Aussagen enthalten **echte Begründungen**, **warum** du dich beim Lernen   
    **kontrollieren** sollst? Kreuze bitte Richtiges an!  
   * Kontrolle hilft mir in Mathematik zu überprüfen, ob ich richtig gerechnet habe.
   * Kontrollieren hilft mir, beim Abschreiben keine Rechtschreibfehler zu machen.
   * Kontrollieren kostet zu viel Zeit.
   * Ohne Kontrolle kann man nicht rechnen.
   * Kontrollieren der Rechtschreibung hilft anderen, die Geschichte zu verstehen
   * Kontrollieren soll ich, weil die Lehrerin oder der Lehrer das sagen.

/**2**

**Jetzt hast du es geschafft! Prima!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Auswertung: Von 72 Punkten hast Du \_\_\_\_ Punkte erreicht:** | |
| Das ist eine **sehr gute Leistung**! |  |
| Das ist eine **gute Leistung**! |  |
| Deine **Leistung** ist **zufriedenstellend,** könnte aber noch besser sein! |  |
| Zum richtigen Lernen musst Du **noch mehr wissen** und **mehr können**. |  |

Das füllt Deine Lehrerin oder Dein Lehrer aus!