Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl.:\_\_\_\_\_\_\_

Überprüfung zum Thema ‚Lernen lernen’ Klasse 4

1. Frank ist Linkshänder. **Zeichne** bitte folgende Dinge so **ein,** dass sein Arbeitsplatz sein Lernen und seine Hausaufgaben möglichst erleichtert:

 Lampe, Stifthalter, Duden-Lexikon, Fenster, Pinnwand, Laptop.



 /**6**

1. Was kannst du tun, um aus ***deinen Fehlern*** lernen zu können? Kreuze die richtigen Möglichkeiten an!
	* Probearbeiten von den Eltern unterschreiben lassen
	* Probearbeit durchsehen, Fehler notieren und verbessern
	* Falsch geschriebene Wörter im Diktat und in den Geschichten (Aufsätzen)
	verbessern
	* Nach einem verlorenen Klassenspiel im Völkerball in einer
	Klassendiskussion die Verbesserungsmöglichkeiten herausfinden
	* Note im Probediktat anschauen und das Diktat weglegen
	* Fotos von einem Sportwettkampf (an dem du teilnimmst) machen und die Aufnahmen in der Aula ausstellen.

 /**3**

1. Diese Wörter sind falsch geschrieben. Schlage bitte **im Wörterbuch** nach, schreibe die **Wörter richtig** und notiere die Seitenzahl!

 /**6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puzle |  |  | Termometer |  |  |
| Retsel |  |  | Masstab |  |  |
| Teater |  |  | Müllabfur |  |  |

1. Wann kannst du dich gut ***konzentrieren****?* Kreuze die richtigen Möglichkeiten an!

* + wenn ich in heller, ruhiger Umgebung arbeite
	+ wenn ich laute Musik bei den Mathe-Aufgaben höre
	+ wenn der Fernseher beim Hausaufgaben-Machen läuft
	+ wenn ich vor der Arbeit ein Mandala angemalt habe
	+ wenn ich mich vorher mit meinem Freund/meiner Freundin gestritten
	habe
	+ wenn ich auf meine kleine Schwester, meinen kleinen Bruder oder ein anderes kleines Kind aufpassen muss

 /**2**

1. Wann ist es notwendig, dass du dich ***entspannen*** musst. Kreuze die richtigen Möglichkeiten an!

* + Du zappelst bei deinen Hausaufgaben auf deinem Stuhl herum.
	+ Du freust dich auf den Kinobesuch.
	+ Du bist ruhig und gelassen beim Lösen deiner Mathe-Aufgaben.
	+ Du möchtest dauernd herumlaufen.
	+ Du musst häufig Fehler beim Abschreiben verbessern.
	+ Du hattest gerade einen Streit und sollst jetzt Hausaufgaben machen.

 /**4**

1. ***Lies*** bitte aus dem untenstehenden Säulendiagramm ***ab***, wie viele Schüler
die Klasse 1a (1), 1c (3), 1 k (4) und 2k (8) zu Beginn des Schuljahres hatte.



Notiere deine Ergebnisse hier:

**1a:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1c:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1k:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2k:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /**4**

1. **Ergänze** bitte, woher du zum Thema „Dinosaurier“ noch *Informationen bekommen* könntest!

## Informationen durch / aus

Eltern, Bekannten, Experten, eigene Er­fahrungen

 /**5**

1. **Wo** kannst du dich **im Internet** weitgehend sicher und richtig **informieren**?
**Kreuze bitte Richtiges an!**
	* bei Tic Toc
	* bei www.allgaeuer-zeitung.de
	* bei der Website der Süddeutschen Zeitung (www.sueddeutsche.de)
	* bei www.fragFINN.de
	* bei irgendeiner Suchmaschine
	* bei Instagram

 /**3**

1. Du solltest Informationen oder Texten von so genannten Chatbots (z. B. ChatGPT) vorsichtig behandeln? Wie kannst du diese **Informationen überprüfen**?

	* Nachdenken, ob die Information nach Deiner Meinung stimmen kann
	* die gleiche Information in anderen Quellen suchen
	* Erwachsene fragen, ob die Information stimmen kann
	* die Informationen einfach glauben
	* diese Informationen in einer Diskussion als Argumente benutzen
	* Fachleute fragen

 /**4**

 Kennst du noch andere Möglichkeiten zur Überprüfung von ChatGPT-
 Informationen? Notiere sie bitte hier drunter!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /**2**

1. In den folgenden beiden Arbeitsaufträgen sind jeweils 3 Wörter für die *Bearbeitung* wichtig. **Unterstreiche** bitte diese **‚Schlüsselwörter’**!

***Arbeitsauftrag 1:***

***Notiere bitte aus dem vorliegenden Text die wichtigsten Wörter.***

***Arbeitsauftrag 2:***

***In folgenden Aufgaben sind verschiedene Zahlen versteckt. Markiere sie mit einem Stift deutlich.***

 /**3**

1. **Ergänze** bitte die Merksätze (zum Lösen von *Mathematik-Sachaufgaben*) mit Hilfe der im ‚Kasten’ stehenden Wörter!

*Zeichnung, Bedeutung, markieren, Vorstellung, wegstreichen, wegnehmen, malnehmen, Tabelle.*

* Im Text für die Mathematik Wichtiges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !
* Zahlen + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z. B. Hose für 35 € anstreichen!
* Aus der ‚Mathe-Sprache’ übersetzen

 „Minus rechnen“, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , „multiplizieren“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Unwichtiges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!
 (Denke an die ‚Jumbo-Aufgaben’!)
* Beim Lösen von Sachaufgaben helfen mir verschiedene ‚Tricks’:

\* eine kleine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einer Szene im Kopf

 /**8**

1. Was ist hier passiert? **Schaue das Bild genau an und schreibe** bitte *kurz* auf!



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /**2**

1. Kreuze bitte an, wodurch **du** **alleine** den Lernstoff **wirkungsvoll *wiederholen*** kannst!
	* Mehrmaliges Durchlesen der Hefteinträge oder der Arbeitsblätter
	* Einzelne Reime eines Gedichts lernen und zusammenhängend laut
	aufsagen
	* Lernstoff einer Person erzählen
	* Matheaufgaben aus dem Schulheft nochmals auf einem Blatt lösen
	* Sich über den Lernstoff von einer anderen Person ausfragen lassen
	* Lernstoff in Fragen umwandeln und am nächsten Tag beantworten

 /**6**

1. Robert und Dilara müssen wahrscheinlich am Montag eine HSU-Probe schreiben. Robert hat das Lernen auf die ziemlich umfangreiche Probe bis auf Sonntagabend geschoben, Dilara hat seit Donnerstag jeden Tag kleine ‚Portionen’ des Unterrichtsstoffes gelernt.

	1. **Wer** von den beiden hat sich **besser** auf die Probearbeit **vorbereitet**?

	Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /**1**

* 1. Die **Gründe** für die bessere Vorbereitung sind (**Kreuze bitte Richtiges an**!):

 Man sollte den Lernstoff mehrmals wiederholen.

* + Man kann sich in kleine ‚Portionen’ aufgeteilten Lernstoff besser merken.
	+ Man behält den Lernstoff von einem Tag auf den nächsten Tag lange im Gedächtnis.
	+ Man nimmt eine große ‚Lernportion’ leichter im Gehirn auf, als eine kleine.
	+ Man kann sich bis Samstag erholen und am Sonntag anfangen zu lernen.

 /**2**

1. Kreuze bitte an, was eine ***Mind-map***ist!



### Die Feuerwehr

*Aufgaben:*

* *Löschen*
* *Retten*
* *Bergen*
* *....*





 /**1**

1. Eine Möglichkeit, sich **Lernstoff** zu ***merken***ist, so genannte ‚Eselsbrücken’

 (=Merkhilfen) zu benutzen. Kreuze bitte an, was solche ‚Merkhilfen‘ sind!

* + Wer „nämlich“ mit „h“ schreibt, ist dämlich!
	+ Ein Mann geht auf der Straße und pfeift ein Lied.
	+ „-chen“ und „-lein“ machen alle Dinge klein!
	+ Wer „brauchen“ ohne „zu“ gebraucht, braucht „brauchen“ gar nicht zu gebrauchen!
	+ 8 mal 8 ist 64
	+ Morgens früh um 6, kommt die alte Hex’, morgens früh um 7
	kocht sie gerne Rüben ...

 /**3**

1. Wodurch kannst du dich bei Mathe-Aufgaben **kontrollieren**? Kreuze bitte alle
 Möglichkeiten an!

 Kontrollzahlen Ergebnis überschlagen

 die Probe machen im Rechtschreiblexikon
 nachsehen

 noch mal rechnen Prüfzahlen im Buch

 /**5**

1. Welche Aussagen enthalten **echte Begründungen**, **warum** du dich beim Lernen
 **kontrollieren** sollst? Kreuze bitte Richtiges an!

	* Kontrolle hilft mir in Mathematik zu überprüfen, ob ich richtig gerechnet habe.
	* Kontrollieren hilft mir, beim Abschreiben keine Rechtschreibfehler zu machen.
	* Kontrollieren kostet zu viel Zeit.
	* Ohne Kontrolle kann man nicht rechnen.
	* Kontrollieren der Rechtschreibung hilft anderen, die Geschichte zu verstehen
	* Kontrollieren soll ich, weil die Lehrerin oder der Lehrer das sagen.

 /**2**

**Jetzt hast du es geschafft! Prima!**

|  |
| --- |
| **Auswertung: Von 72 Punkten hast Du \_\_\_\_ Punkte erreicht:** |
| Das ist eine **sehr gute Leistung**! |  |
| Das ist eine **gute Leistung**! |  |
| Deine **Leistung** ist **zufriedenstellend,** könnte aber noch besser sein! |  |
| Zum richtigen Lernen musst Du **noch mehr wissen** und **mehr können**. |  |

Das füllt Deine Lehrerin oder Dein Lehrer aus!