

Gliederung

Vorwort

1 Grundlagen

Lernbegriff (konstruktivistisch)
Lehrbegriff (mathetisch)
Definitionen ‚Lernen lernen‘ – ‚Lernen lehren‘ (LL)
Verwandte Konzepte

2 Begründungsansätze

Allgemein (gesellschaftlich, schulpädagogisch)
von den OECD-Richtlinien aus
von den Bildungsstandards aus
von den Lehrplänen aus

3 Inhalte

Allgemeine Lehrinhalte
neun didaktisch aufbereitete Unterrichtsbausteine (LL-Bausteine)

4 Organisation des Schulprojekts

Verteilung der LL-Bausteine auf 4 Schwerpunktwochen
im Schuljahr (LL-Curriculum)
Organisatorische Umsetzung in den einzelnen Schulklassen

5 Konkrete Umsetzung im Unterricht

Exemplarische Darstellung anhand des Bausteins ‚Fehler‘
Jahrgang 1
Jahrgang 2
Jahrgang 3
Jahrgang 4
Ausblick auf die Jahrgänge 5-9

6 Evaluation

Instrumente zur Evaluation in den Jahrgängen 2 und 4

7 Elternarbeit

Elternbriefe
Workshop in drei Teilen: Reflexion des eigenen Lernens, Vorstellung der LL-Bausteine, Tipps zur Unterstützung zu Hause

8 Handreichung zur Einführung des Projekts an einer Schule

Notwendige Vorarbeiten
Pädagogische Konferenzen
Arbeitsgruppen

9 CD-ROM

Komplette Sammlung von Unterrichtsbeispielen der Jahrgänge 1-4 zu allen LL-Bausteinen

Evaluationsbögen für Jahrgänge 2 und 4

Verbindungen zum bayerischen Grundschullehrplan 2001

Elternmitteilungen

Materialien zu den Eltern-Workshops 1,2,3