

ANHANG Artikel Chott: **LL-Curriculum – 1. bis 9. Jahrgangsstufe (GS/HS bzw. MS)**

aus: CHOTT, Peter O.: ‚Lernen lernen‘ in Haupt- und Mittelschule. (K)ein neues Thema? In: Schulmagazin 5 – 10, Heft 9/2010

Jg	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul
1		Hausauf (HA-Heft einführen) Fehler (F. finden + kennz.) Konz/E (Stilleübungen)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Aufn (Blickspann übungen) Sachaufg (Ich erfinde Rechengeschichten)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Bearb (Hefteinträge vergleichen) Wiederh (Vergessen vermeiden?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Merken (Auswendig lernen von Gedichten) Kontrolle (Abschreiben - wie richtig?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U
2	Wieder- holung	Hausauf (Warum+ Wie HA?) Fehler (Jeder macht Fehler/ F. helfen mir) Konz/E (Was ist das ei- gentlich – Konzentration?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Aufn (Warum Arbeits - aufträge genau lesen?) Sachaufg (Das mathema- tisch Wich- tige finden/ Rechen- frage finden)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Bearb (Wie und warum Hefteinträge gestalten?) Wiederh (Wiederho- lung als Lernhilfe erleben)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Merken (Wie merke ich mir meine Adresse u.a.?) Kontrolle (Kontrolle d. Schulran- zens – warum ist das wichtig?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U
3	Wieder- holung	Hausauf (Arbeits- platz zu Hause) Fehler (Wie mit d. Wörter- buch Fehler finden?/ Aus Feh- lern lernen wir!) Konz/E (Was stört meine Konzent- ration?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Aufn (Fragen stellen; Informatio- nen suchen) Sachaufg (Struktur- hilfe: „Jumboauf- gaben“: „Rechengeschichte“ kürzen)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Bearb (Bestimmte Informationen aus Texten herausfinden) Wiederh (Wie wiederhole ich richtig?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Merken (Mindmap als Merkhilfe) Kontrolle (Kontroll- zahlen – wobei helfen sie mir?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U
4	Wieder- holung	Hausauf (Wie die HA er- leichtern (1+2)?) Fehler (Wie Fehler verbessern?) Konz/E (Wie K. verbessern?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Aufn (Info-Quel- len kennen und nutzen/ Interview gestalten) Sachaufg (Zeichnung u. Tabelle als Lö- sungshilfen einsetzen)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Info-Bearb (Aus Ganz- texten Wichtiges herausfinden; Teil 2) Wiederh (Stoffwieder- holung d. Fragen)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Merken (Merkhilfen : WH, Mindmap, Lernrallye) Kontrolle (Kontrollie- ren hilft uns beim Lernen – wie?)	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U	Ein- üben der Teil- the- men im Fach- U

**EVA
LUA
TION****EVA
LUA
TION**

5	Wiederholung	Wiederholung der Bereiche der 4. Klasse	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Aufn (Info-Quellen kennen und nutzen/ Interview gestalten) Sachaufg (Vorstellung als LösHilfe)	Einüben der Themen im Fach-U	Wiederholung der Bereiche der 4. Klasse	Einüben der Themen im Fach-U	Merken (Siehe 4. Jahrgang) Kontrolle (Checkliste zum Überprüfen der Arbeitsmaterialien)	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U
6	Wiederholung	Hausauf (Mündliche HA) Fehler (diverse Fehler finden u. kennz.) Konz/E (Hindernisse)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Aufn (Blickspannübungen) Sachaufg (Ich erfinde Rechengeschichten)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Bearb (Lernplakate gestalten) Wiederh (Lernkartei als Instrument zum Vokabellernen)	Einüben der Themen im Fach-U	Merken (Mnemo-techniken Teil 1: Reime, Loci) Kontrolle (...mit dem Partner, in d. Gruppe)	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U
7	Wiederholung	Hausauf (längerfristige HA planen) Fehler (von der Fehleranalyse zur Fehlervermeidung) Konz/E (Schöpferische Pausen)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Aufn (Info aus dem Berufspraktikum gewinnen u. sinnvoll festhalten) Sachaufg (Plausibilitätsprüfung von Ergebnissen)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Bearb (20-Min-Referat erarbeiten u. zusammenstellen) Wiederh (Wie wiederhole ich alleine – Hilfen?)	Einüben der Themen im Fach-U	Merken (Mnemo-techniken Teil 2: Geschichten-Technik; Akrosty-cha u. Akronyma) Kontrolle (Zeitfresser – Zeitmanagement)	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U
8	Wiederholung	Hausauf (Vorbereitung von Klassenarbeiten) Fehler (Fehler als Erkenntnisquelle) Konz/E (Konz. dr. Motivation - wie erreichbar?)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Aufn (Fach-Info in der Bibliothek finden) Sachaufg (ein Regel- u. Musteraufgabenheft anlegen)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Bearb (Bestimmte Informationen aus Texten herausfinden) Wiederh (Wie wiederhole ich mit bzw. in einer Gruppe?)	Einüben der Themen im Fach-U	Merken (das Dreispeicher-Modell) Kontrolle (Musterlösungen z. B. in Mathematik helfen beim Kontrollieren – Selbstkontrolle)	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U
9	Wiederholung	Hausauf (Vorbereitung zu Prüfungen) Fehler (Was ist eine ‚Fehlerkultur‘?) Konz/E (diverse Übungen)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Aufn (Info durch Datenbanken via Bibliothek) Sachaufg (Textaufgaben-Tipps u. ihre Anwendung in der Prüfung)	Einüben der Themen im Fach-U	Info-Bearb (Prüfungsfragen analysieren) Wiederh (Wiederholen durch Anwendung von Aufgaben im Kontext)	Einüben der Themen im Fach-U	Merken (Merken mit allen Sinnen) Kontrolle (Kontrolle als Problem oder Chance in der Arbeitswelt – Reflexion)	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U	Einüben der Themen im Fach-U

EVALUATION